



Bitte die Aufgaben entsprechend dem Können des Kindes anpassen und wo nötig, Hilfestellung geben (verbal oder Hand-/Armführung).

<p><b>Feinmotorik:</b> (Übungen eignen sich vor graphomotorischen Aufgaben oder Klettmappen)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schnürsenkel durch Schuh fädeln</li><li>• Im Warmwasserbad Gegenstände verschiedener Größe greifen (Greifübung, warmes Wasser entspannt Muskulatur)</li><li>• Gegenstände verschiedener Größe in Sandbad/Linsenbad/Wäsche o.ä. verstecken und durch Greifen wieder finden (Anzahl am besten vorher zählen und merken/notieren)</li><li>• Mit Messer und Gabel essen</li><li>• Papierkügelchen aus Krepppapier formen → kann später zum Basteln verwendet werden</li><li>• Strohhalme in Stücke schneiden, Streichhölzer o.ä. in Dosen/Bechern mit kleine Öffnungen stecken (leere Joghurtbecher löchern, Gewürzstreuer,...)</li><li>• Gleiche Gegenstände kategorisieren z.B. gelbe Duplosteine, Diplomännchen, Würfel,... (Steigerung: ohne Augenkontrolle mit verbundenen Augen, in einer abgedeckten Schüssel, Kasperletheater)</li><li>• (Holzklotz)Turm bauen</li></ul>
<p><b>Graphomotorik:</b> (Übungen eignen sich vor dem Bearbeiten von Aufgabenblättern)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Auf großem Papier (Zeitungspapier o.ä.), einer Tafel oder mit Fensterfarbe auf Fenster kritzeln (kein richtig oder falsch) oder eine liegende 8 (∞) malen (große Bewegungen)</li><li>• Kann auch stehend durchgeführt werden, Arbeitsfläche dann frontal. → Lockert das Handgelenk und im Stehen den</li></ul>



	<p><b>Schultergürtel</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hand auf Papier legen, nachfahren und anmalen</li></ul>
<p><b>Bilaterales (beidhändig) Arbeiten</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Papier zu Kugeln zerknüllen (Zeitungspapier, Schmierpapier o.ä.) → Kann später genutzt werden, um damit „Dosenwerfen“ oder Weitwurf o.ä. zu spielen</li><li>• Verschiedene Papiere zerreißen (in Streifen oder kleine Schnipsel) → Kann später genutzt werden, um damit Pusteübungen mit/ohne Strohhalm durchzuführen</li><li>• Frühjahrsdekoration basteln</li><li>• (Kekse) backen</li></ul>
<p><b>Kraft und Koordination (Arm, Hand und Finger)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bei jeglichen Tätigkeiten im Haushalt helfen (beim Einkauf Waren aufs Band legen, Lebensmittel in Kühlschrank räumen, Müll wegbringen, Fenster putzen, Tisch abwischen, Spülmaschine ausräumen, Waschmaschine einräumen/ausräumen, staubsaugen, Tisch decken, Wäsche zusammenlegen, kochen, backen)</li><li>• Knete zu Kugel oder Schlange formen, einzelne Finger hineindrücken „Klavier spielen“, mit Knete formen (Seestern, Hund, Haus, Namen,...)</li><li>• Knete selbst herstellen (Rezepte im Internet) oder gewöhnlichen Kneteteig herstellen und gut durchkneten</li><li>• Fingerspiele wie: „Kommando Bimberle“, „Das ist der Daumen, der schüttelt die Pflaumen“</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klatschspiele wie „Bei Müllers hat’s gebrannt“</li><li>• Seilziehen (mit beiden Händen abwechselnd umgreifen)</li></ul>
Handlungsplanung	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beim Kochen/Backen: Zutatenliste für Rezept lesen und Zutaten bereitstellen, einfache Rezepte lesen und befolgen</li><li>• Schulaufgabe mit eigenen Worten erklären (nach vorheriger Anleitung oder Lesen)</li><li>• Kind gibt beim Kleidungsziehen vor, in welcher Reihenfolge Kleidungsstücke angezogen werden.</li><li>• Tisch decken</li><li>• Besteck in Besteckkasten sortieren</li><li>• Gesellschaftsspiel aufbauen</li></ul>
Konzentration	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ball einander zuwerfen/zurollen und jedes mal ein Wort aus einem Themengebiet sagen (Obst, Gemüse, Vornamen, Farben,...)</li><li>• Farbkarten/Bildkarten/Memorykarten (z.B. von einem Uno-Spiel, Tierbilder) offen auf dem Tisch auslegen (oder aufhängen). Ein Bild nennen/zeigen und Kind soll drauf zeigen/nennen/mit der flachen Hand darauf hauen. → (Könnte auch auf Tablet aufgenommen werden und Kind spielt es selbstständig ab)</li><li>• Kurzgeschichte vorlesen und Kind soll bei wiederkehrendem Wort (Bett/Mond/Sonne /Gespenst/Haus/Tier/Name...) eine Bewegung/einen Laut machen. → (Könnte auch auf Tablet aufgenommen werden und Kind spielt es selbstständig ab)</li></ul>