Aufnahme

Für die Aufnahme in die Therapie ist die vorherige Vorstellung in unserer Arztpraxis erforderlich. Die Ärzte der Stiftung Pfennigparade erstellen die Verordnungen für die notwendigen Therapien. (Irrenführend – nicht der Ablauf in der PHX.) Eltern bringen nach einem Aufnahmegespräch mit der Leitung Med.-Th. eine Verordnung von ihrem Kinderarzt mit. Das Ausstellen neuer Verordnungen/Hilfsmittelverordnungen können dann nach Vorstellung in unserer Arztpraxis über unsere Ärztin laufen.

Lernen Sie uns kennen, am

Tag der Offenen Tür

Er findet jedes Jahr **Ende Januar oder Anfang Februar** statt.

weitere Infos unter: www.pfennigparade.de/bildung/tag-der-offenen-tuer-2027

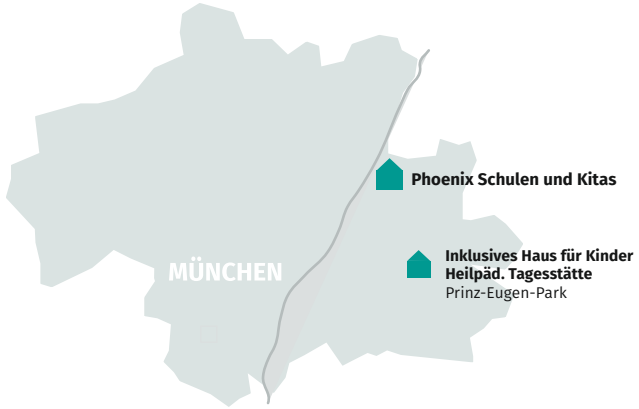
Ansprechpartner*innen

Sebastian Vitti
Therapieleiter
sebastian.vitti@pfennigparade.de

Daniela Kaminsky
Stellvertretende Therapieleitung
daniela.kaminsky@pfennigparade.de

Phoenix Schulen und Kitas
Therapie
Oberföhringerstr. 150
81925 München

Telefon 089-8393-6391 (auch für ärztliche Fragen)
Telefax 089 8393-6395



Pfennigparade Phoenix Schulen und Kitas GmbH
Oberföhringer Straße 150
81925 München
Telefon: 089 8393-6393
phoenix@pfennigparade.de
www.phoenix-kf.de

Geschäftsführung:
Beate Höß-Zenker
Susanne Schönwälder

Pfennigparade
Die Zukunft zählt auf uns.

Phoenix Schulen und Kitas GmbH
Inklusive Bildung • Konduktive Förderung
körperliche und motorische Entwicklung

Jedes Kind zählt Therapie mit Humor*

* Für Kinder mit Behinderungen

Therapieangebote

* Phoenix Schulen und Kitas
leichter.leben.lernen.

Konduktiv basierte Therapie

Im konduktiven Setting des Phoenix Förderzentrums wird Physiotherapie, Ergotherapie und Logopädie in die alltägliche intensive Förder- und Rehabilitationsarbeit des transdisziplinären Teams einbezogen. Physio- und Ergotherapeut*innen sowie Logopäd*innen begleiten und unterstützen die Kinder und Jugendlichen umfassend in ihrer motorischen und sprachlichen aber auch kognitiven und psychischen Entwicklung.

Unsere Arbeit umfasst die gemeinsame Diagnostik, Therapie und Beratung aller Kinder und Jugendlichen, die in ihrer Partizipation, ihren motorischen Fähigkeiten, ihrer Handlungsfähigkeit und/oder ihrer Kommunikation eingeschränkt sind. Ziel ist es schnellst- und bestmögliche Integration in allen Bereichen des Lebens. Diese werden in den F-Words nach Rosenbaum wunderbar erläutert: Funktion, Familie, Fitness, Freude, Fun und Future.

Wir arbeiten im transdisziplinären Team zusammen mit Konduktor*innen, Orthopädie-techniker*innen, Ärzt*innen, pädagogischen Fachkräften der Kitas, der Schule und Heilpädagogischen Tagesstätten und dem heilpädagogischen und psychologischen Fachdienst sowie Sport- und Schwimmlehrer*innen. Gemeinsam mit den Eltern, den Kindern und Jugendlichen erstellten wir die sehr differenzierten Förderpläne nach ICF-cy.

Konduktiv basierte Therapie verbindet Therapie - in der Physiotherapie, Ergotherapie und Logopädie - mit den Prinzipien der Konduktiven Pädagogik und Rehabilitation: **aktiv handeln, rhythmisch sprechen, fazilitieren, wiederholen und trainieren – gemeinsam und alltagsnah, in allen Einheiten.**

Physiotherapie auf konduktiver Basis

- Anbahnen physiologischer und orthofunktionaler Bewegungsabläufe
- Erarbeiten von Alltagsstrategien
- Verbessern und Erhalten motorischer Fähigkeiten in Gerätetherapie wie Galileo, Gangtrainer, etc.
- Verbessern der Körperwahrnehmung und von Atemfunktionen
- Entlastende Positionierungen im Alltag in Schule und HPT
- Hilfsmittelberatung und –versorgung z.B. Petömobiliar, Gehhilfen, Schienen, Rollstühle
- Elternberatung im Team

Folgende Konzepte binden wir in unseren konduktiv strukturierten Tagesablauf tagtäglich ein:

Biofeedbacktherapie, Bobath, Manuelle Therapie, Ayrestherapie SI, Snoezelentherapie, Atemtherapie, Gangschule auf Gangtrainer und Laufband, Rückenschule, Galileotherapie, Halliwick Wassertherapie, Psychomotorik und Sporttherapie mit Geräten wie Framerunner, Skibob, Thermotherapie z.B. Fango, Hypotherapie und heilpädagogisches Reiten

Ergotherapie auf konduktiver Basis

- Förderung der Selbstständigkeit sowie der Wahrnehmung und Handlungsplanung
- Förderung fein- und grobmotorischer Bewegungsabläufe, Koordination und Orthofunktion
- Begleitung und Förderung schulischer Fähigkeiten im Unterricht
- Sozioemotionale Förderung im gesamten Alltag
- Hilfsmittelberatung und -versorgung, z. B. Computeransteuerung und Umfeldsteuerung
- Elternberatung im Team

In unseren konduktiv strukturierten Tagesablauf integrieren wir vielfältige bewährte therapeutische Konzepte und Verfahren:

Sensorische Integrationstherapie nach Ayres (SI), Lerntherapie nach Frostig, Attentioner, Marburger Konzentrationstraining, Marburger LRS-Therapie, ADL-Therapie mit Hilfsmittelberatung, handwerkliche Techniken sowie Kunst- und Musiktherapie.

Logopädie auf konduktiver Basis

- Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schlucktherapie
- Therapie bei Hörbeeinträchtigungen
- Förderung von Lese-, Rechtschreib- und Konzentrationsfähigkeit sowie Wahrnehmung
- Unterstützte Kommunikation, Gebärdensprache und unterstützte Gebärden
- Beratung von Eltern und Umfeld

In unseren konduktiv strukturierten Tagesablauf integrieren wir vielfältige bewährte therapeutische Konzepte und Verfahren:

PNF, HOT, VEDiT, Zollinger, Nickisch, PMS, LSVT, Castillo Morales, N. Lauer, G. Bartolome, A. Kittel, H.-J. Motsch, TAKTKIN, McGinnis, PLAN (Patholinguistischer Ansatz), Kittel (Myofunktionelle Therapie) und F.O.T.T.® (Facio-Oral-Trakt-Therapie nach Coombes).