

A

Kond. Förd. Ngk 7 Ach; Ggm 7 Ach

Achilles, Ilse:

"... und um mich kümmert sich keiner" : die Situation der Geschwister behinderter Kinder / Ilse Achilles. - Orig.-Ausg. - München [u.a.] : Piper, 1995. - 218 S. ; 19 cm - (Serie Piper ; 2198)
ISBN 3-492-12198-5 kt. : 17,90

Ratgeber für Betroffene zum bewussten Umgang mit der Situation von nichtbehinderten Geschwistern.

Kond. Förd. Nhq 1 Ako

Akos, Karoly:

Dina : eine Mutter praktiziert die Konduktive Pädagogik (Petö-System) ; Plädoyer für das eigenverantwortliche Handeln von Eltern cerebral bewegungsgeschädigter Kinder / Karoly Akos ; Magda Akos. Bearb. von Gabriele Haug. - Ulm : Alabanda-Verl., 1990. - 253 S. : Ill. ISBN 3-926724-07-2

Der Mutter eines schwer gehirngeschädigten kleinen Mädchens gelingt es unter konduktiv pädagogischer Anleitung, die von Fachleuten nicht wahrgenommenen und verschütteten Fähigkeiten ihrer Tochter freizulegen und dadurch die Symptome der cerebralen Schädigung entscheidend zu verringern. Die "Broschüre für Mütter" ist als Handlungsanleitung gedacht und richtet sich an Eltern hirngeschädigter Kleinkinder und Säuglinge. Im Anhang wird der theoretische Ansatz der Konduktiven Förderung nach Petö erläutert.

Kond. Förd. Ngl Anr

Anregungen für die tägliche Arbeit mit Kindern unter Gewährleistung der Aufsichtspflicht

: gezielt vorbereiten, konkret durchführen / Marion Irmer. - Kissing : WEKA Fachverl. für Behörden und Institutionen. - Losebl.-Ausg. Stand: August 1998 ISBN 3-8276-4635-9

(Grundw.). - 1998

Kond. Förd. Nhl Aud

Auditive Wahrnehmung

: (Jahrestagung 1995) / Hrsg.: Internationale Frostig-Gesellschaft. - Dortmund : Borgmann, 1983. - 171 S. Enth. u.a.: Marianne Frostig - Lernschwierigkeiten angehen - gemeinsam mit allen Beteiligten (Jahrestagung 1996); Sprachliche Begleitung in Therapie und Pädagogik - die Einflüsse der russischen Psychologen Wygotzki und Luria / Dorli Schmitz-Saure ISBN 3-86145-140-9

Verschiedene Aufsätze zum Thema auditive Wahrnehmung, Training zur Prävention von Lese-Rechtschreibstörungen und Anwendung des Frostig-Konzepts bei der Behandlung von Kindern mit Teilleistungsstörungen.

Kond. Förd. Nhq 9 Aud

Auditive Wahrnehmung und Hörtraining

: [2. Arbeitstagung Auditive Wahrnehmung und Hörtraining, 11./12. Oktober 1997, Sozialpädiatrisches Zentrum Ludwigsburg] / Hrsg.: Henning Rosenkötter.... -Lörrach- Hauingen : Audiva, Inst. für Hören und Bewegen, 1998. - 117 S. ISBN 3-933250-01-3

Sammelband mit Aufsätzen zur Diagnose von Hörstörungen und den verschiedensten Einsatzmöglichkeiten des Hörtrainings im therapeutischen Bereich.

Literaturliste von A-Z

Kond. Förd. Nhq 3 Aug

Augustin, Anneliese:

Beschäftigungstherapeutische Behandlung bei Wahrnehmungsstörungen / Anneliese Augustin. - Unveränd. Neuaufl. - Dortmund : Verl. Mod. Lernen, 1980. - 72 S. : graph. Darst. ISBN 3-8080-0021-X

Einführung.

Kond. Förd. Nhk Aut

Autistische Kinder brauchen Hilfe!

/ Hrsg.: Elternverband "Hilfe für das autistische Kind" München. - 6. Aufl. - 1998. - 95 S. : III.

Informative Broschüre des Elternverbandes über Diagnose, Früherkennung, therapeutische Ansätze, kreative Fähigkeiten, Gestützte Kommunikation u.a.

B

Kond. Förd. Vbl Bar

Bartels, Heinz:

Physiologie : Lehrbuch und Atlas für Krankenpflege- und medizinisch-technische Berufe / Heinz Bartels ; Rut Bartels. - München : Urban & Schwarzenberg, 1980. - 337 S. : III., graph. Darst. ISBN 3-541-09051-0 36.00 DM

Umfassende Darstellung der Physiologie unter Berücksichtigung der wichtigsten Untersuchungsmethoden, die unter Heranziehung des medizinischen Assistenzpersonals durchgeführt werden.

Blank, Rainer und Voss, Hubertus von:

Konduktive Förderung nach Petö, Evaluation einer alltags- und aufgabenorientierten Therapie bei Kindern mit Zerebralpareesen im Kindergarten und Vorschulalter, Shaker Verlag, ISBN-3-8322-0613-2

Kond. Förd. Nhq 6 Bau

Baumgartner, Michael:

SpikS : Spielekartei für Sonder- und Heilpädagogik / Michael Baumgartner ; Gisela Färber ; Franz Michels. - 2., durchges. Aufl. - Dortmund : Verl. Mod. Lernen, 1995. - Losebl.- Ausg.
Begleitheft und 180 Karten
ISBN 3-8080-0342-1 68.00 DM

Die Spielekartei bietet 180 Spiele, 2 Spielketten und eine Mitspielaktion, geeignet für Gruppengrößen von 5 bis 20 Spielern. Viele Spiele orientieren sich an den Prinzipien der Psychomotorik und Rhythmik und eignen sich auch für schwerer behinderte Spieler. Lernziele: Bewegen und Tanzen, Darstellen und Phantasieren, Geschicklichkeit und Zusammenarbeit, Körpernähe und Zärtlichkeit, Ruhe und Entspannung, Wahrnehmen und Handeln u.a.

Kond. Förd. Nhp 1 Beh

Die Behandlung der infantilen Zerebralparese

: 33 Tabellen / hrsg. von Fritz U. Niethard ... Bearb. von D. von Aufschnaiter ... - Stuttgart [u.a.] : Thieme, 1994. - VIII, 138 S. : Ill. ; 24 cm
ISBN 3-13-128401-3 98.00 DM

Umfassende Darstellung der Behandlungsmöglichkeiten der infantilen Zerebralparese von Frühförderung über orthopädische Behandlung bis hin zur medikamentösen Therapie.

Berg, Anke und Jürgen

Das große KIDO-Selbstverteidigungs-Buch für Kinder, Flöttmann Verlag GmbH, Gütersloh

Kond. Förd. Nhq 7 Bes

Beschäftigungs- und Arbeitstherapie (Ergotherapie) im Fachbereich Pädiatrie

: vier Fachvorträge - Dortmund : Verl. Mod. Lernen, 1982. - 63 S.
Enth. u.a.: Störungen der kognitiven Entwicklung der sensomotorischen Stufe; Behandlung von Störungen der kognitiven Entwicklung / A. Augustin; Zusammenarbeit von Krankengymnasten und Beschäftigungstherapeuten bei Kindern mit Perzeptionsstörungen / I. Groth; Verhaltenstherapie bei Kindern, dargestellt an einem Fallbeispiel / M. Springer-Lampe
ISBN 3-8080-0050-3

Enthält Aufsätze von Irina Prekop, Anneliese August u.a. zur Behandlung von Störungen der kognitiven Entwicklung und zur Verhaltenstherapie.

Kond. Förd. Nhq 3 Bie

Biedermann, Katja:

Anregung zur Therapiegestaltung nach SI-Grundlagen : in Illustrationen / Katja Biedermann. - Dortmund : Verl. Mod. Lernen, 1999. - 120 S. : überw. Ill. - (Praxis Ergotherapie)
ISBN 3-8080-0423-1

Das Buch ist ein illustriertes Ideennachschlagewerk mit Spielideen im grobmotorischen Bereich, gestützt auf das Konzept der Sensorischen Integration nach Jean Ayres.

Bock, Friederike:

Konduktive Förderung - Bewegungstherapeutische Aufgabensammlung, Verlag BoD,
ISBN 3-8334-1770-6

Kond. Förd. Nhq 7 Boc

Bock, Friederike:

Synergetische Reflextherapie nach Dr. W. Pfaffenrot / Friederike Bock ; W. Pfaffenrot. -Nürnberg
: Schule für Körperbehinderte, o. J.. - [12] Bl. : Ill. in Schnellhefter

Bock, Friederike:

Das Münchner Modellprojekt Petö, Sozialpädiatrische Forschungstagung 29.06.2001

Kond. Förd. Nhk Bra

Brand, Ingelid:

Integrationsstörungen : Diagnose und Therapie im Erstunterricht / Ingelid Brand ; Erwin
Breitenbach ; Vera Maisel. - 6. Aufl. - Würzburg : Ed. Bentheim, 1997. - 307 S. ; 24 cm ISBN 3-
925265-55-4

Beschreibung von Integrationsstörungen (das heißt die Integrationsfähigkeit des
Zentralnervensystems als Grundlage schulischen Lernens), ihre neuropsychologischen und
entwicklungspsychologischen Grundlagen sowie ihrer Erscheinungsformen. Zusätzlich wird
anhand praktischer Beispiele erläutert, wie sich schulische Lerninhalte aus dem Erstunterricht in
ein ganzheitliches Therapie- und Fördersystem einpassen lassen.

Kond. Förd. Ngl Bro

Bröder, Monika:

Das letzte Jahr im Kindergarten : entwicklungsgerecht begleiten / Monika Bröder ; Ulrike Hilbich.
- 3. Aufl. - Freiburg im Breisgau [u.a.] : Herder, 1997. - 172 S. : Ill., graph. Darst. ; 20 cm -
(Praxisbuch Kindergarten)
ISBN 3-451-22764-9 kt. : 22,00

Grundlegende Fragestellungen zum Entwicklungsstand der Lebenssituation und der Bedürfnisse
von 6jährigen im Kindergartenalltag.

Kond. Förd. Nhq 1 Bro

Brown, Melanie:

Adult Conductive Education : a practical guide / Melanie Brown ; Agnes Mikula-Toth. -Cheltenham
: Stanley Thornes, 1997. - 224 S.
Englischer Text
ISBN 0-7487-3297-7 68.00 DM

Praktische Einführung in die Arbeit der Konduktiven Förderung mit Erwachsenen, die an
Cerebralparese, der Parkinsonschen Krankheit oder Multiple Sklerose leiden.

Kond. Förd. Nem Bru

Brügelmann, Hans:

Kinder auf dem Weg zur Schrift : eine Fibel für Lehrer und Laien / Hans Brügelmann. -Faude : Konstanz-Litzelstetten, 1983. - 270 S. : Ill. - (Libelle: Wissenschaft)
ISBN 3-922305-08-3

Das Buch beschreibt verschiedene Zugänge zur Schrift und ihre Beziehungen zueinander mit dem Ziel, die Kinder auf ihrem individuellen Weg zur Schrift besser zu verstehen.

C

Kond. Förd. Vbk Cal

Calais-Germain, Blandine:

Anatomie der Bewegung : Einführung in die Bewegungsanalyse / Blandine Calais-Germain. - 2. Aufl. - Wiesbaden : Fournier, 1999. - 304 S. : zahlr. Ill. ; 27 cm ISBN 3-925037-73-X

Die Autorin, Physiotherapeutin und Tänzerin, vermittelt auf lebendige Art, in welcher Verbindung Knochen, Gelenke und Muskeln bei Bewegungsabläufen stehen. Eine hervorragende plastische Bebilderung veranschaulicht das Zusammenspiel anatomischer Funktionen präzise und leicht verständlich.

Kond. Förd. Uap Cap

Capra, Fritjof:

Wendezeit : Bausteine für ein neues Weltbild - Vollst. Taschenbuchausg. - München : Droemer, 1999. - XII, 522 S. : graph. Darst. - (Knaur ; 77360)
EST: The turning point
Aus d. Engl. übers.
ISBN 3-426-77360-0 16.90 DM

Der Autor (Professor für Physik) entwirft ein alternatives Weltbild auf der Grundlage intuitiven Denkens, dabei werden Fragen der Physik, Biologie, Psychologie, Wirtschaft berührt.

Kond. Förd. Nhq 1 Con

Conductive Education

: occasional papers / edited by Mervyn Taylor.... - London : Trentham Books.

Band 1. - 1997. - 89 S.

Enthält folgende englische Beiträge: Biografischer Abriss über Andras Petö, Interaktionen während der Konduktiven Förderung, operative Beobachtung als Maßnahme zur Messung der Effektivität, Erfahrungen von Konduktorstudenten während ihres ersten Praktikums, Konduktive Förderung einer Gruppe Erwachsener in Japan ISBN 1-85856-091-8 16.00 DM

Kond. Förd. Nhq 1 Con

Conductive Education

: occasional papers / edited by Mervyn Taylor.... - London : Trentham Books.

Band 2. - 1997. - 111 S.

Enthält u.a. folgende englische Beiträge: Elternerfahrungen mit der Konduktiven Förderung, Konduktive Förderung im britischen Schulsystem, ein Vermittlungsmodell für Eltern und Kinder mit motorischen Einschränkungen (0-3 Jahre) auf Basis des Tsad Kadima Systems, die Entwicklung des Netzwerks der Konduktiven Förderung in Ungarn
ISBN 1-85856-092-6 16.00 DM

D

Kond. Förd. Nhq 7 Dee

Deeken, Manfred:

Einsatz und Möglichkeiten von Alltags-, Lern- und Kommunikationshilfen bei Körperbehinderten / Manfred Deeken ; Martin Natterer. - o. J.. - Schnellordner o. Sz.

Übersicht über verschiedene Krankheitsbilder, Hilfen für den Alltag, Lernhilfen und Kommunikationshilfen.

Kond. Förd. Mbq 9 Dia

Diagnostik als Rehistorisierung

: Methodologie und Praxis einer verstehenden Diagnostik am Beispiel schwer behinderter Menschen / Wolfgang Jantzen / Willehad Lanwer-Koppelin (Hrsg.). - Berlin : Ed. Colloquium, 1996. - 297 S. : graph. Darst. ; 21 cm
ISBN 3-89166-079-0

Diagnostik als Rehistorisierung zeigt, wie das Verhalten jedes Menschen sinnvoll und systemhaft aus seiner Geschichte zu begreifen ist. Es werden methodologische und praktische Wege zu einer verstehenden Diagnostik gezeigt. Neun Fallgeschichten aus unterschiedlichen Bereichen schwerer Behinderung dokumentieren das diagnostische Vorgehen.

Kond. Förd. Nhp 1 Dok

Dokumentation über den 1. Fachkongress zum Thema "Neue Wege in der Therapie für Kinder mit Zerebralparese"

: Universität Hamburg am 3. Mai 1997 / Hrsg.: Schritt für Schritt - Institut für ganzheitliche Kinderentwicklung. Mitarb.: Karin S. Weber.... - 1997. - 20 S.

Vorträge über Erfahrungen mit der Konduktiven Förderung, individueller Therapie und Entwicklungsförderung hirngeschädigter Kinder durch Sport und Spiel.

E

Kond. Förd. Nhg 4 Egg

Eggert, Dietrich:

Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung : in zwei Bänden / Dietrich Eggert. -2., verb. Aufl. - Dortmund : Borgmann, 1995.
ISBN 3-86145-106-9

Der Autor erläutert, welche Möglichkeiten die psychomotorische Förderung behinderter Kinder in Vorschule und Kindergarten bietet. Aus dem theoretischen Modell der Motorik auf Grundlage der Entwicklungspsychologie werden praxisrelevante Hinweise für die Organisation und Durchführung von Förderung entwickelt.

Kond. Förd. Nhg 4 Egg

Eggert, Dietrich:

Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung : in zwei Bänden / Dietrich Eggert. -2., verb. Aufl. - Dortmund : Borgmann, 1995.
ISBN 3-86145-106-9

Der Autor erläutert, welche Möglichkeiten die psychomotorische Förderung behinderter Kinder in Vorschule und Kindergarten bietet. Aus dem theoretischen Modell der Motorik auf Grundlage der Entwicklungspsychologie werden praxisrelevante Hinweise für die Organisation und Durchführung von Förderung entwickelt.

Arbeitsbuch - 245 S. : Ringbindung

Kond. Förd. Nhg 4 Egg

Eggert, Dietrich:

Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung : in zwei Bänden / Dietrich Eggert. -2., verb. Aufl. - Dortmund : Borgmann, 1995.
ISBN 3-86145-106-9

Der Autor erläutert, welche Möglichkeiten die psychomotorische Förderung behinderter Kinder in Vorschule und Kindergarten bietet. Aus dem theoretischen Modell der Motorik auf Grundlage der Entwicklungspsychologie werden praxisrelevante Hinweise für die Organisation und Durchführung von Förderung entwickelt.

Textband - 155 S.

Kond. Förd. Nhg 2 Ent

Entwicklungsbegleitende Frühförderung - eine interdisziplinäre Herausforderung

: Bericht vom 4. Symposium Frühförderung, München 1987 / hrsg. von der Vereinigung für Interdisziplinäre Frühförderung. - Freising : Lerchl, 1988. - 116 S.

Die Beiträge analysieren und reflektieren die interdisziplinäre Herausforderung der Frühförderung.

Kond. Förd. Ngl 1 Era

Erath, Peter:

Das KitaManagement-Konzept : Kindertageseinrichtungen auf dem Weg zur optimalen Qualität / Peter Erath ; Claudia Amberger. - Freiburg/Br. : Herder, 2000. - 224 S. ; 20 cm ISBN 3-451-27203-2 kt. : 34,00

Vorstellung eines erprobten Konzepts zu Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement für Leiterinnen von Kindertageseinrichtungen. Mit Schritt-für-Schritt-Erklärungen und Grafiken zur Erleichterung der Umsetzung in die Praxis.

Kond. Förd Nhg 1 Eva

Evaluation of Conductive Education for children with cerebral palsy

: final report (part 1) / The University of Birmingham. Phillip Bairstow.... - London : HMSO, 1993. - 63 S.

Englischer Text

ISBN 0-11-701715-9

Darstellung der Konduktiven Förderung in Großbritannien.

F

Kond. Förd. Nh Fes

Festschrift zur Verleihung der Ehrenmitgliedschaft im vds, Fachverband für Behindertenpädagogik, Landesverband Bayern an Otto Speck

: Otto Speck - Autor in der Zeitschrift Behindertenpädagogik in Bayern in den Jahren 1975 bis 1995 / Hrsg.: Fachverband für Behindertenpädagogik, Landesverband Bayern. -München : Fachverband für Behindertenpädagogik, 1995. - 180 S.

Enthält verschiedene Aufsätze aus den Jahren '75 bis '95 zu den Themen Frühförderung, Kinder und Jugendliche mit geistiger Behinderung, erziehungsschwierige Kinder und Jugendliche sowie Sonderschullehrer / Heilpädagogische Mitarbeiter.

Kond. Förd. Nhk Fie

Field, Jane:

Lernstörungen verstehen : neurophysiologische Grundlagen für Lehrer / Jane Field. -Hamburg : Pädagogische Praxis für Kindesentwicklung, 1996. - 34 S. : III. - (Schriftenreihe Pädagogische Praxis für Kindesentwicklung ; 2)

Aus d. Engl. übers.

Aufsatz über die neurophysiologischen Grundlagen von Lernstörungen bei Kindern.

Kond. Förd. Nhq 1 Fin; Nh Fin

Fink, Annette:

Praxis der Konduktiven Förderung nach A. Petö / Annette Fink. - München : Reinhardt, 1998. - 155 S. : Ill.
ISBN 3-497-01454-0 36,00

Einführung in die heilpädagogische Fördermethode, die durch den Ungarn Andras Petö begründet wurde. Mit Darstellung der konduktiven Förderung außerhalb Ungarns und von Ausbildungsmöglichkeiten.

Kond. Förd. Nhq 9 Fis

Fischer-Olm, Anna:

Alle Sinne helfen mit : ganzheitliche Arbeit in Kindergarten, Vorstufe und Grundschule / Anna Fischer-Olm. - Dortmund : Borgmann, 1998. - 304 S. : graph. Darst., Notenbeisp. ISBN 3-86145-145-X

Viele, in jahrelanger Praxis mit sprach- und entwicklungsverzögerten Kindern erprobte themengebundene Stundenbilder aktivieren gezielt die Sinne, um die Kontaktfähigkeit, Artikulation, das Sprachaufkommen, genaue Hören, Ausdauer und Konzentration, das Gedächtnis sowie die Grob- und Feinmotorik zu verbessern.

Kond. Förd. Nhq 1 For

Forrai, Judit:

Memoirs of the beginnings of Conductive Pedagogy and András Petö / Judit Forrai. -Budapest : Uj Aranyhid, 1999. - 163 S. : Ill.
ISBN 963-85499-2-0

Erinnerungen an die Anfänge der Konduktiven Förderung und ihren Begründer András Petö.

Kond. Förd. Nhq 3 Fro

Frostig, Marianne:

Visuelle Wahrnehmungsförderung / Marianne Frostig ; David Horne. Für dt. Verhältnisse bearb. u. hrsg. von Anton Reinartz. - Hannover : Schroedel Schulbuchverl.. - (Marianne-Frostig-Programm)
Aus d. Amerikan. übers.

Heft 1. - 1979. - 80 S. : überw. graph. Darst.

ISBN 3-507-70001-8

Kond. Förd. Nhq 3 Fro

Frostig, Marianne:

Visuelle Wahrnehmungsförderung / Marianne Frostig ; David Horne. Für dt. Verhältnisse bearb. u. hrsg. von Anton Reinartz. - Hannover : Schroedel Schulbuchverl.. - (Marianne-Frostig-Programm)
Aus d. Amerikan. übers.

Heft 2. - 1979. - 112 S. : überw. graph. Darst.

ISBN 3-507-70002-6

Kond. Förd. Nhq 3 Fro

Frostig, Marianne:

Visuelle Wahrnehmungsförderung / Marianne Frostig ; David Horne. Für dt. Verhältnisse bearb. u. hrsg. von Anton Reinartz. - Hannover : Schroedel Schulbuchverl.. - (Marianne-Frostig-Programm)
Aus d. Amerikan. übers.

Heft 3. - 1979. - 128 S. : überw. graph. Darst.

ISBN 3-507-70003-4

Kond. Förd. Nhq 1 Fru

Frühförderung interdisziplinär

: Zeitschrift für Praxis und Theorie der frühen Hilfe für behinderte und entwicklungsauffällige Kinder / hrsg. von : Paul Innerhofer.... - München [u.a.] : E. Reinhardt.
ISSN 0721-9121

1996.2. Konduktive Förderung : Originalarbeiten - 1996. - 96 S.

Enth. u.a.: Zur Konduktiven Förderung. Eine kritische Darstellung der ungarischen "Behandlungsmethode" für Kinder mit cerebralen Bewegungsstörungen / Steffen O. Günter; Frühförderung im Forschungs- und Entwicklungsprojekt seit 1990 aus pädagogischer Sicht / Karin S. Weber; Kontrollierte Erfahrungen mit der Konduktiven Förderung im Projekt Taunusklinik aus medizinischer Sicht / Michael Rochel; Medizinischer Vergleich zwischen der Konduktiven Förderung und anderen, in Deutschland etablierten Frühförderkonzepten / Michael Rochel; Konduktive Pädagogik und Förderung nach Petö im internationalen Vergleich / Gerhard Neuhäuser; Wirkungen der Konduktiven Förderung unter pädagogischer Arbeit / Otto Speck

Kond. Förd. Nhq 2 Fru

Frühförderung und Integration

: Beiträge vom 9. Symposium Frühförderung, Köln 1997 / hrsg. von der Vereinigung für Interdisziplinäre Frühförderung. - München : Reinhardt, 1998. - 126 S. - (Beiträge zur Frühförderung interdisziplinär ; 4)
ISBN 3-497-01462-1

Die Beiträge analysieren und reflektieren Prozesse der Frühförderung unter integrativem Anspruch. Sie befassen sich mit der Frühförderung als System, mit spezifischen Merkmalen von Therapie und Förderung, mit besonderen Situationen z.B. schwerstbehinderter Kinder und deren Familien, und thematisieren auch die gesellschaftlichen Strömungen, die Integration gefährden.

G

Kond. Förd. Nhq 8 Gei

Geilen, Hedwig:

Still werden, zur Mitte finden : Anleitung zur Übung mit Kindern und Erwachsenen ; Werkbuch / Hedwig Geilen. - Aachen : Geilen, o.J.. - 50 S. : graph. Darst.

Praxisnahe Anleitung, wie Kinder und Erwachsene anhand von Stilleübungen zur Ruhe kommen und ihre Sinne geweckt werden.

Kond. Förd. Nhq 5 Ges; Nhl Ges

Gestützte Kommunikation (FC) bei Menschen mit schweren Kommunikationsbeeinträchtigungen

/ erarbeitet von Konrad Bundschuh.... - München : Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, 2000. - 318 S. : graph. Darst. - (Behindertenhilfe in Bayern)

Ergebnis eines Forschungsprojektes an der LMU München zu einer Kommunikationsform, die es vor allem Menschen mit autistischen Störungen ermöglicht, sich auszudrücken.

Kond. Förd. Nhq 1 Gie

Giebel, Anja:

Die Konduktive Förderung nach Petö : dargestellt anhand eines Schulkindes aus der Pfennigparade ; Facharbeit / Anja Giebel. - München : Giebel, 1998. - 47 S. : Ill.

Die Facharbeit geht auf die Entstehung und Inhalte des Petö-Systems ein und schildert die konkrete Anwendung der Konduktiven Förderung in der Stiftung Pfennigparade.

Kond. Förd. MbK 2 Gol

Goldstein, E. Bruce:

Wahrnehmungspsychologie : eine Einführung / E. Bruce Goldstein. Dt. Übers. hrsg. von Manfred Ritter. Aus dem Amerikan. übers. von Gabriele Herbs. - Heidelberg u.a. : Spektrum Akadem. Verl., 1997. - XXX, 650 S. : Ill., graph. Darst. - (Spektrum Lehrbuch)
ISBN 3-8274-0189-5 88.00

Standardwerk, das sich ausführlich und gut verständlich mit dem gesamten Prozess der menschlichen Wahrnehmung durch Sehen, Hören, Tasten, Riechen und Schmecken befasst.

Kond. Förd. Mbq 9 Gol

Goldstein, Kurt:

The Organism : a holistic approach to Biology derived from pathological data in man / Kurt Goldstein. With a foreword by Oliver Sacks. - New York : Zone Books, 1995. - 421 S. ISBN 0-942299-97-3

Der große Psychologe und Neurologe des frühen 20. Jahrhunderts präsentiert in diesem Buch eine Zusammenfassung seiner Theorie über den menschlichen Organismus.

Kond. Förd. Ngk Gor

Gordon, Thomas:

Familienkonferenz : die Lösung von Konflikten zwischen Eltern und Kind / Thomas Gordon. - 14. Aufl. - München : Heyne, 1994. - 365 S. - (Heyne-Buch ; 114 : Lebenshilfe)
EST: Parent effectiveness training
Aus d. Amerikan. übers.
ISBN 3-453-02984-4 17.90 DM

Standardwerk, dessen Ziel die Schaffung eines offenen entspannten Verhältnisses von Eltern zu ihren Kindern ist.

Kond. Förd. Vet Gsc

Gschwend, Gino:

Die neurophysiologischen Grundlagen der Rehabilitation / Gino Gschwend. - 2. Aufl. - Lübeck : Hansisches Verlagskontor H. Scheffler, 1994. - 253 S. : Ill. - (Documenta Paediatrica ; 20)
ISBN 3-87302-083-1

Darstellung der neurophysiologischen Grundlagen der Rehabilitation im Erwachsenen- und Kindesalter.

H

Kond. Förd. Nhq 1 Int

Integration and Adaptation, Dimensions in the Rehabilitation of Children and Adolescents with Motor Dysfunction

: the Jerusalem International Conference on the occasion of the 10th anniversary of "Tsad Kadima", Israel 27.-30.10.1997 ; program and abstracts - Ramat Gan : Carmel Organizers, 1997. - 75 S.
Englischer Text

Programm und Berichte anlässlich des 10jährigen Jubiläums von "Tsad Kadima", einer Elternvereinigung, die seit 1987 die Konduktive Förderung in Israel praktiziert.

K

Kond. Förd. Nhq 4 Kan

Kannegießer-Leitner, Christel:

Ihr könnt mir wirklich helfen : psychomotorische Ganzheitstherapie für entwicklungsauffällige und mehrfach behinderte Kinder / Christel Kannegießer-Leitner. -München : Pflaum, 1998. - 174 S. : Ill.

ISBN 3-7905-0763-6 48.00 DM

In der psychomotorischen Ganzheitstherapie wird für das behinderte und entwicklungsauffällige Kind vom Therapeuten ein individuelles und interdisziplinäres Therapieprogramm für zuhause entwickelt. Das medizinische Fachbuch wendet sich gleichermaßen an Eltern, Therapeuten, Ärzte und Pädagogen.

Kond. Förd. Nhq 3 Kie

Kiesling, Ulla:

Sensorische Integration im Dialog : verstehen lernen und helfen, ins Gleichgewicht zu kommen / Ulla Kiesling. - 2. Aufl. - Dortmund : Verl. Mod. Lernen, 2000. - 200 S. : Ill.

ISBN 3-8080-0446-0 48.00 DM

Die Autorin erläutert die Grundlagen der von ihr entwickelten Sensorischen Integration im Dialog, dem Zusammenspiel aller Sinne mit Kommunikationsmöglichkeit.

Kinder mit cerebralen Bewegungsstörungen

/ Hrsg.: Bundesverband für Körper- und Mehrfachbehinderte. - Düsseldorf : Verl. Selbstbestimmtes Leben.

Kond. Förd. Mbl Kli

Klinische Entwicklungspsychologie

: ein Lehrbuch / Rolf Oerter ... (Hrsg.). - Weinheim : Beltz, Psychologie-Verl.-Union, 1999. - XVI, 804 S. : graph. Darst.

ISBN 3-621-27419-7 fest geb. : 78,00

Das Buch erläutert die theoretischen und praktischen Aspekte der Entwicklungspsychologie und Klinischen Psychologie.

Kond. Förd. Nhq 1 Kon

Konduktive Förderung

: internationale Berichte, Informationen / Zusammenstellung: Erika Wagner. - Schnellhefter - Frankfurt/M. : Wagner, 1995. - 77 S. : graph. Darst. 20.00 DM

Kurze Einführung in die Konduktive Förderung, die Wechselwirkung und Einführung der Lehr- und Hilfsmittel, die Verbindung von Bewegung, Funktion und Sprache, das aktivierende Mobiliar sowie die persönlichen Erfahrungen einer Mutter mit der Konduktiven Förderung.

Kond. Förd. Nhq 1 Kon

Konduktive Förderung

: Tagungsbericht zum Schulversuch: Konduktive Förderung in der Schulvorbereitenden Einrichtung und in der Grundschulstufe der Schule für Körperbehinderte / Hrsg.: Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung. Mitarb.: Bruno J. Schor.... -München : Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung, 1999. - 74 S.

Der Tagungsbericht bündelt nach Beendigung des 4 Jahre währenden Schulversuchs zur Konduktiven Förderung 1994-1998 die einzelnen Fachbeiträge der Referentinnen und Referenten.

Konduktive Förderung der Stiftung Pfennigparade, München

Forschungsbericht, München, 2001

Kond. Förd. Vel 7 Kon

Konerding, Moritz A.:

Wirbelsäulengymnastik : eine kleine Rückenschule mit Übungen für Gesunde und Patienten / Moritz A. Konerding ; Annette Sedelmaier. - 2. Aufl. - Volketswil bei Zürich : Verlagsgemeinschaft für Wirtschaft und Information, 1995. - 199 S. : zahlr. Ill. ; 19 cm
ISBN 3-909093-00-0 29.90 DM

Der reich illustrierte Leitfaden vermittelt in verständlicher Weise Grundkenntnisse über die Problemzone Wirbelsäule, leitet zu einem wirbelsäulengerechten Verhalten im Alltag an und stellt Übungen zur Wirbelsäulengymnastik dar.

Kond. Förd. Nhq 7 Kon

Konzeptionelle Modelle für die ergotherapeutische Praxis

/ hrsg. von Christina Jerosch-Herold.... - Berlin : Springer-Verlag, 1999. - 214 S. -(Ergotherapie - Reflexion und Analyse)(Rehabilitation und Prävention ; 49)
ISBN 3-540-65221-3

Darstellung von 5 international bekannten und praxiserprobten Modellen der Ergotherapie.

Kond. Förd. Ngk 1 Kos

Kosubek, Siegfried:

Konfliktlösungen für Eltern und Jugendliche - Dortmund : Verl. Modernes Lernen, 1988. -189 S. : graph. Darst.
ISBN 3-8080-0136-4 kt. : 24.80

An Alltagssituationen werden sozialisationstheoretische Hintergründe und Motive typischer Konflikte mit Jugendlichen aufgezeigt und gesprächsfördernde Verhaltensmöglichkeiten angeboten.

Kond. Förd. Mbq 9 Koz

Kozulin, Alex:

Vygotsky's Psychology : a biography of ideas / Alex Kozulin. - Cambridge : Harvard University Press, 1999. - 285 S.
ISBN 0-674-94366-X

Der Übersetzer von Wygotskis Schriften ist Autor dieser Biographie, die gleichzeitig in seine Theorien einführt.

Kond. Förd. Nhq 9 Kra

Krafft, Barbara:

Die Meerwasserauftriebtherapie : eine spezielle Form der Unterwasserbewegungstherapie auf neurophysiologischer Grundlage zur Behandlung von Muskel- und Gelenkerkrankungen / Barbara Krafft. - 4., erg. u. erw. Neuaufl. - Auggen : Krafft, 2000. - 135 S. : Ill.

Darstellung der Meerwasserauftriebtherapie, einer neuen Form der Unterwassertherapie, mit der vor allem Muskel- und Gelenkerkrankungen sowie Cerebralparetische Kinder behandelt werden können.

Kond. Förd. Nhq 4 Kra

Kraus, Ursula:

Mit Hand und Fuß über Tisch und Stuhl : Anregungen zu einer bewegten Kindergartenzeit / Ursula Kraus. - Dortmund : Verl. Mod. Lernen, 1999. - 69 S. : Ill. - (Praxis Psychomotorik ; 7)
ISBN 3-8080-0437-1

Vorgestellt wird ein in der Praxis erprobtes Konzept für einen Bewegungskindergarten, das die Gestaltung der gesamten Kindergartenzeit bietet, unter Berücksichtigung der schrittweisen Entwicklung der Kinder vom Einzelkind zur Gruppe, vom Kleinkind zum Schulkind.

Kond. Förd. Vet Kro

Krowatschek, Dieter:

Marburger Konzentrationstraining / Dieter Krowatschek. - 2., unveränd. Aufl. - Dortmund : Borgmann, 1995. - Loseblattsammlung: 184 S. : Ill.
ISBN 3-86145-053-4

Die Materialien des Konzentrationstrainings sind so angelegt, dass das Training für Kinder des 1. bis 3. Schuljahres und für Kinder des 4. bis 6. Schuljahres durchgeführt werden kann.

Kond. Förd. Nhq 3 Kue

Künzel, Oliver:

Spuren auf der Haut : ein therapeutisches Programm / Oliver Künzel. - Dortmund : Verl. Mod. Lernen, 1999. - 44 S. : zahlr. graph. Darst. - (Praxis Ergotherapie)
ISBN 3-8080-0458-4

Das therapeutische Programm basiert auf dem Kinderspiel, sich Figuren auf den Rücken zu fahren und diese zu erkennen. Die hierfür notwendigen Wahrnehmungsleistungen fordern und fördern das Kind in seiner Wahrnehmungsfähigkeit bezüglich der Raum-Lage.

Kurzgefasstes Lehrbuch der Orthopädie

/ begr. von Peter Pitzen. Neubearb. von Helmut Rössler. - 14., neubearb. Aufl. - München : Urban & Schwarzenberg, 1980. - 353 S.
ISBN 3-541-02214-0

Übersichtliche Darstellung aller wesentlichen Fragen der Orthopädie, ausgehend von den Grundlagen orthopädischer Betrachtungsweise über die Untersuchungs- und Behandlungsmethoden bis zur orthopädischen Technik und zur Rehabilitation.

L

Kond. Förd. Nhl Lau

Lauer, Norina:

Zentral-auditive Verarbeitungsstörungen im Kindesalter : Grundlagen, Klinik, Diagnostik, Therapie / Norina Lauer. - Stuttgart : Thieme, 1999. - 126 S. - (Forum Logopädie)
ISBN 3-13-115811-5

Erläuterung der Grundlagen der zentral-auditiven Verarbeitung und Verarbeitungsstörungen sowie Darstellung von Diagnostik und Therapie, in deren Mittelpunkt ein modellorientiertes Therapiekonzept steht.

Kond. Förd. Nhk Leg

Legasthenie

: Bericht über den Fachkongress 1982 / Lisa Dummer. - Hannover : Bundesverband Legasthenie, 1983. - 268 S.
ISBN 3-924023-00-X

Bericht des 5. Fachkongresses Legasthenie unter dem Thema "Die schulische, berufliche und soziale Betreuung und Eingliederung von Legasthenikern.

Kond. Förd. Nhq 4 Lom

Lommel-Kleinert, Elke:

Handling und Behandlung auf dem Schoß : in Anlehnung an das Bobath-Konzept / Elke Lommel-Kleinert. - München : Pflaum, 1997. - 172 S. : Ill. - (Pflaum Physiotherapie)
ISBN 3-7905-0755-5 48.00 DM

Die Autorin verdeutlicht vor dem Hintergrund des normalen Verlaufs der physiologischen und sensomotorischen Entwicklung des Kindes die möglichen Abweichungen beim zerebralparetischen Kind und deren Anamnese. Anhand vieler detaillierter Fotos stellt sie die bewegungstherapeutische Arbeit mit Säuglingen und Kleinkindern, das Handling und die Behandlung auf dem Schoß, vor.

Kond. Förd. Mbk 6 Lur

Lurija, Alexander R.:

The working brain : an introduction to Neuropsychology / Alexander R. Lurija. - 22. ed. -London : Penguin Book, 1999. - 398 S.
ISBN 0-465-09208-X

Einführung in die Neuropsychologie Alexander Nurijas.

Kond. Förd. Mbk 6 Lur

Lurija, Alexander R.:

Das Gehirn in Aktion : Einführung in die Neuropsychologie / Alexander R. Lurija. - Dt. Erstausg., 21.-23. Tsd. - Reinbek bei Hamburg : Rowohlt, 1998. - 368 S. : zahlr. graph. Darst. ; 19 cm - (rororo ; 9322 : rororo-Sachbuch : science)
EST: Osnowy nejropsichologii
Aus dem Russ. übers.
ISBN 3-499-19322-1 kt. : 19,90

Der russische Neurochirurg hat sich 40 Jahre lang mit Hirnverletzungen und ihren Folgen beschäftigt, woraus er seine Neuropsychologie entwickelt hat.

M

Kond. Förd. Vet Mat

Matjugin, Igor J.:

Übungsprogramm zur Entwicklung des Bildgedächtnisses bei Kindern / Igor J. Matjugin ; Tatjana J. Askotschenski. - Dortmund : Borgmann.

Das Übungsprogramm wurde vom Zentrum EIDOS in Moskau entwickelt und basiert auf den Erkenntnissen und Forschungen Wygotskis und Lurijas. Auf spielerische Art wird dieses Gedächtnistraining nahegebracht.

Band 1. Tastgedächtnis - 2. Aufl. - Dortmund : Borgmann, 1995. - 64 S. : zahlr. Ill.

ISBN 3-86145-016-X 19.80 DM

Kond. Förd. Vet Mat

Matjugin, Igor J.:

Übungsprogramm zur Entwicklung des Bildgedächtnisses bei Kindern / Igor J. Matjugin ; Tatjana J. Askotschenski. - Dortmund : Borgmann.

Das Übungsprogramm wurde vom Zentrum EIDOS in Moskau entwickelt und basiert auf den Erkenntnissen und Forschungen Wygotskis und Lurijas. Auf spielerische Art wird dieses Gedächtnistraining nahegebracht.

Band 2. Visuelles Gedächtnis - 2. Aufl. - Dortmund : Borgmann, 1996. - 76 S. : zahlr. Ill.

ISBN 3-86145-017-8 19.80 DM

Kond. Förd. Vet Mat

Matjugin, Igor J.:

Übungsprogramm zur Entwicklung des Bildgedächtnisses bei Kindern / Igor J. Matjugin ; Tatjana J. Askotschenski. - Dortmund : Borgmann.

Das Übungsprogramm wurde vom Zentrum EIDOS in Moskau entwickelt und basiert auf den Erkenntnissen und Forschungen Wygotskis und Lurijas. Auf spielerische Art wird dieses Gedächtnistraining nahegebracht.

Band 3. Zahlengedächtnis - Dortmund : Borgmann, 1993. - 80 S. : zahlr. III.

ISBN 3-86145-018-6 19.80 DM

Kond. Förd. Vet Mat

Matjugin, Igor J.:

Übungsprogramm zur Entwicklung des Bildgedächtnisses bei Kindern / Igor J. Matjugin ; Tatjana J. Askotschenski. - Dortmund : Borgmann.

Das Übungsprogramm wurde vom Zentrum EIDOS in Moskau entwickelt und basiert auf den Erkenntnissen und Forschungen Wygotskis und Lurijas. Auf spielerische Art wird dieses Gedächtnistraining nahegebracht.

Band 3. Fremdwörtergedächtnis - Dortmund : Borgmann, 1994. - 80 S. : zahlr. III.

ISBN 3-86145-018-6 25.80 DM

Kond. Förd. Vb Men

Mensch, Körper, Krankheit

: Lehrbuch und Atlas für die Berufe im Gesundheitswesen / Hrsg. von Arne Schäffler ... Mit Beitr. von Stephan C. Amberg - 3., überarb. und erw. Aufl. - Stuttgart : G.Fischer, 1999. - 490 S. : zahlr. III. (überw. farb.), graph. Darst. ; 31 cm
ISBN 3-437-55091-8 fest geb. : DM 79.80

Lehrbuch für Assistenzberufe im Gesundheitswesen, das medizinisches Grundwissen vermittelt und die Themen Anatomie, Physiologie und Krankheitslehre behandelt.

Kond. Förd. Hm Men

Menschengerechte Arbeitsgestaltung

: 2. Informationsschrift / Hrsg.: DGB. - Köln : Bund-Verl., 1982. - 210 S.

Neben den Informationen über Arbeitsorganisation werden die Funktionen des menschlichen Körpers im Hinblick auf eine optimale Arbeitsgestaltung erläutert.

Kond. Förd. Nhk Mil

Milz, Ingeborg:

Rechenschwächen erkennen und behandeln : Teilleistungsstörungen im mathematischen Denken / Ingeborg Milz. - 3. Aufl. - Dortmund : Borgmann, 1995. - 244 S. : Ill., graph. Darst. ; 23 cm
ISBN 3-86145-031-3 kt. : 42,00

Beschreibt die neuropsychologischen Voraussetzungen und Entwicklungen des mathematischen Denkens sowie diagnostische Verfahren zur Erkennung und Möglichkeiten zur Behandlung.

Kond. Förd. Nhq 6 Moo

Moor, Paul:

Das Spiel in der Entwicklung des Kindes : : Entfaltung des Unbewussten im Spielverhalten / Paul Moor. - 2. Aufl. - Ravensburg : Maier, 1973. - 156 S. - (Ravensburger Elternbücher)
ISBN 3-473-40009-2

Das Buch will Eltern in ihren Bemühungen unterstützen, das Spiel ihres Kindes besser verstehen zu lernen und seine fördernde Wirkung zu nutzen.

Kond. Förd. Nhq 1 Mov

Moving ahead

: a training manual for children with motor disorders / Joan O'Connor. - Hongkong : Springer, 1997. - 519 S. : Ill., graph. Darst., Notenbeisp.

+ 1 CD-ROM

Englischer Text

ISBN 9-8130-8327-1

Das Handbuch bietet ein verständliches Schritt-für Schritt-Trainingsprogramm mit vielen Liedbeispielen für Kinder mit Cerebralparese, basierend auf der Konduktiven Förderung, wie sie von der Spastics Association of Hongkong praktiziert wird.

O

Kond. Förd. Nk Obe; Nk Obe

Oberlack, Susanne:

Lisa und Dirk - Sie treffen sich, sie lieben sich und dann? : Geschichten und Bilder zur Sozial- und Sexualerziehung an Sonderschulen / Susanne Oberlack ; Ulla Steuter. -Dortmund : Verl. Mod. Lernen, 1997. - 238 S. : Ill.
ISBN 3-8080-0378-2 44,00

Lisa und Dirk, zwei Jugendliche, lernen sich kennen und lieben. In ihrer Geschichte werden wichtige Beziehungsaspekte dargestellt, die Themen sind der Lebenswelt behinderter Schüler entnommen. Anliegen des Buches ist eine Sexualerziehung, die über die Vermittlung von biologischem Wissen hinausgeht. Ziel ist die Erweiterung der sozialen Kompetenz. Einsetzbar ab der 6. Klasse.

Kond. Förd. Vet Opp

Oppolzer, Ursula:

Ganzheitliches Gehirntraining mit "KOPF" : Kreativität, Konzentration, Phantasie und Freude ;
spielend lernen von 9 - 99 / Ursula Oppolzer. - Dortmund : Borgmann, 1996. - 1

Loseblattsammlung
ISBN 3-86145-102-6

Die Kartei enthält Gedächtnis- und Konzentrationsspiele, Bewegungsspiele, Fingerübungen u.a. zu einem ganzheitlichen Gehirntraining mit Kindern und Erwachsenen.

Kond. Förd. Nhq 6 Opp

Oppolzer, Ursula:

WOSPI : Wortspiele-Kartei ; spielend lernen von 9-99 / Ursula Oppolzer. - Dortmund : Borgmann, 1995. - Losebl.-Ausg.

Begleitheft und Karten
ISBN 3-86145-101-8 68.00 DM

Die Wortspiele-Kartei bietet spielerisches Lernen mit dem Ziel der gleichzeitigen Aktivierung der linken Gehirnhälfte und somit Kommunikationsverbesserung.

Kond. Förd. Nhq 6 Orl

Orlick, Terry:

Kooperative Spiele : Herausforderung ohne Konkurrenz - 5. Aufl. - Weinheim [u.a.] : Beltz, 1993.
- 147 S. : zahlr. Ill. ; 20 cm - (Beltz-Praxis)

EST: The cooperative sports and games book

Aus d. Engl. übers.

ISBN 3-407-62062-4 kt. : 22.-

In diesem Buch sind Spiele ohne Konkurrenz und Rivalität gesammelt. Das wesentliche Spielprinzip ist, daß die Spielgruppe gemeinsam auf ein Ziel hinarbeitet und daß die Spiele Spaß machen.

Kond. Förd. Nem Ous

Oussoren-Voors, Ragnhild:

Schreibtanzen I : von abstrakten Bewegungen zu konkreten Linien - für 3-8jährige Kinder /
Ragnhild Oussoren-Voors. - Dortmund : Verl. Mod. Lernen, 1997. - 125 S. : zahlr. Ill. + 1 CD
ISBN 3-8080-0374-X

Schreibtanzen ist eine bewegungsorientierte Pädagogik, die den Kindern in Kindergarten und Grundschule die Möglichkeit gibt, mit vorbereitenden Schreibeübungen zu spielen - in ihrer eigenen Phantasiewelt. Vorgestellt werden neun Wochenthemen mit hohem Aufforderungscharakter. Ihre Durchführung wird durch eine eigens zusammengestellte CD musikalisch und rhythmisch unterstützt.

P

Kond. Förd. Mbq 9 Pap

Papadopoulos, Dimitris:

Lew S. Wygotski : Werk und Wirkung / Dimitris Papadopoulos. - Frankfurt/Main [u.a.] : Campus [u.a.], 1999. - 360 S. - (Campus: Forschung ; 783)
ISBN 3-593-36355-0

Dissertation über die Psychologie Lew S. Wygotskis.

Kond. Förd. Nhq 1 Pet

Petö-North Project

: final report, spring 1997 ; about Conductive education , a medical/educational programme for children, with serious difficulties in movement - Tromsø : Petö North Project, 1997. - 98 S.

Abschlußbericht über das Petö-North-Project für cerebralparetische Kinder basierend auf der Konduktiven Förderung nach Petö von 1994 bis 1997 in Tromsø, Norwegen.

Kond. Förd. Nhq 5 Por

Porter, Gayle:

Integrating augmentative and alternative communication into group programs : utilising the principles of conductive education / Gayle Porter ; Jane Kirkland. - Spastic Society of Victoria, 1995. - 258 S. : graph. Darst.

Englischer Text
ISBN 0-9596794-4-8

Erläuterungen der Prinzipien der Unterstützten Kommunikation und Beschreibung eines Programms im Zusammenhang zur Konduktiven Förderung.

R

Konduktive Förderung Mbl 2 Rad

Radigk, Werner:

Kognitive Entwicklung und zerebrale Dysfunktion / Werner Radigk. - 4., durchges. Aufl. - Dortmund : Verl. Mod. Lernen, 1998. - 240 S.
ISBN 3-8080-0394-4

Lehrbuch über die Grundlagen und Bedingungen der kognitiven Entwicklung mit einem Vergleich der Kommunikation bei geistiger Behinderung, Lernbehinderung und Sinnesminderung.

Kond. Förd. Nhk Rec

Rechenstörungen

: Diagnose, Förderung, Materialien ; ein Fortbildungsmodell der Akademie für Lehrerfortbildung Dillingen / Projektleitung und Gesamted.: Bernd Ganser. - Donauwörth : Auer, 1995. - 339 S. : Ill.
ISBN 3-403-2716-3

Kompendium zur Diagnose von Rechenstörungen sowie zur effektiven individuellen Förderung von rechengestörten Kindern der Klassenstufen 1 bis 6.

Kond. Förd. Nhq 6 Reg

Regenbogenfisch, komm hilf mir!

: ein Liederhörspiel / Text: Marcus Pfister. Theaterfassung, Bühnengestaltungs- und Kostümiddeen: Detlev Jöcker. - 1. Aufl. - Münster : Menschenkinder, 1997. - 56 S. : Ill. (farb.)
ISBN 3-89516-016-4 kt. : 19,80

Singspiel nach dem gleichnamigen Bilderbuch mit Tips zur Gestaltung der Bühne und Kostüme sowie einer ausführlichen Anleitung für die Begleitung auf Orff-Instrumenten.

S

Kond. Förd. Nbm Sat

Sattler, Johanna Barbara:

Übungen für Linkshänder : Schreiben und Hantieren mit links / Johanna Barbara Sattler. -2., durchges. u. erg. Aufl. - Donauwörth : Auer, 1997. - 144 S. : Ill., graph. Darst. ; 21 cm
ISBN 3-403-02778-3 kt. : 20,00 DM

Die Psychologin beschreibt ausführlich Übungen zur Überwindung der spezifischen Schreibprobleme von Linkshändern.

Kond. Förd. Nbm Sat

Sattler, Johanna Barbara:

Der umgeschulte Linkshänder oder der Knoten im Gehirn / Johanna Barbara Sattler. - 1. Aufl. - Donauwörth : Auer, 1995. - 383 S. : Ill., graph. Darst. ; 21 cm
ISBN 3-403-02645-0 kt. : 28,00

Die Psychologin stellt ausführlich die Umschulung der Händigkeit dar, analysiert an zahlreichen Beispielen die daraus resultierenden möglichen Persönlichkeitsentwicklungen und gibt einen Einblick in aktuelle Forschungsergebnisse.

Kond. Förd. Nhk Schor

Schor, Bruno J.:

Autismus - ein häufig verkanntes Problem : Kinder und Jugendliche mit autistischen Verhaltensweisen in allen Schularten / Bruno J. Schor. - 1. Aufl. - Donauwörth : Auer, 1999. - 143 S.
ISBN 3-403-03201-9

Das Buch beschreibt autistische Störungen, ihre vielfältigen Symptome sowie die Möglichkeiten zur Früherkennung. Es stellt vielfältige Formen der Therapie vor und behandelt medizinische, pädagogische und soziale Aspekte im Umgang mit autistischen Kindern.

Kond. Förd. Nhq 1 Schri

Schritt für Schritt zur Selbständigkeit

: mehr als 25 Jahre Institut Keil für spastische Kinder / Hrsg.: Institut Keil. Red.: Anne Sinilaine. - 1. Aufl. - Wien : Institut Keil, 1995. - 187 S. : Ill.

Blick in die Arbeit eines österreichischen Privatinstituts, das cerebralparetische Kinder anhand der Konduktiven Förderung betreut und fördert.

Kond. Förd. Nhp Schul

Die Schule für Körperbehinderte

: Leitgedanken zu Erziehung, Unterricht und Förderung / Hrsg: Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung München. Mitarb.: Klaus Legler.... - München : Hintermaier, 1993. - 96 S.

Die vorliegende Veröffentlichung zeigt die vielfältigen Organisationsformen der Schule für Körperbehinderte auf, die von der Frühförderung bis hin zur beruflichen Vorbereitung reichen. Sie weist auf die besondere Bedeutung von ganzheitlicher Diagnostik hin und stellt ein schulartübergreifendes Konzept für die Schüler vor, die aufgrund ihrer Lernvoraussetzungen nach den Lehrplänen der Grund- u. Hauptschule, der Schule zur individuellen Lernförderung und der Schule für Geistigbehinderte unterrichtet werden.

Kond. Förd. Nhq 1 Schum

Schumann, Ingeborg:

Theoretische Grundlagen des Konduktiven Systems : Grundbegriffe, Bausteine, Prinzipien / Ingeborg Schumann ; Holger Clemens. - Dortmund : Verl. Mod. Lernen, 1999. - 92 S. : Ill. - (Konduktive Förderung und Rehabilitation ; 3)
ISBN 3-8080-0417-7

Fundierte theoretische Darstellung der Konduktiven Förderung.

Kond. Förd. Vet Schwe

Schweizer, Verena:

Neurotraining : therapeutische Arbeit im kognitiven Bereich mit hirngeschädigten Erwachsenen / Verena Schweizer. - 2., bearb. Aufl. - Berlin : Springer-Verlag, 1999. - 2 Bücher in Box - (Rehabilitation und Prävention ; 23)
ISBN 3-540-63886-5

Neuropsychologisch fundiertes Therapieprogramm zur Schulung kognitiver Fähigkeiten (Konzentration, Lernen und Gedächtnis, Raumsinn, Planung, Sprache) bei Patienten nach einem Schlaganfall oder Hirntrauma.

Übungsreihen für Geistigbehinderte

: Konzepte und Materialien / hrsg. von Susanne Dank. - Dortmund : Verl. Mod. Lernen.

Lehrgang H. Schwerpunkte der Förderung

Heft 2. Freiarbeit macht Spaß : Hinführungsmöglichkeiten, Materialien, Anregungen für die
Unterrichtspraxis / Monika Köhnen. - 1997. - 56 S. : III.

ISBN 3-8080-0385-5 19.80 DM

Das Heft führt prägnant und allgemeinverständlich in die Grundlagen, Ziele und Prinzipien der
Unterrichtsform Freiarbeit ein.

Konduktive Förderung Nhq 1 Sci

Scientific studies on Conductive Pedagogy

/ Hrsg.: Institute of Conductive Education of the Motor Disabled Conductor's College. Mitarb.:

Maria Hári... - Budapest : Institute for Conductive Education, 1975. - 79, 43 S. : III.

Darstellung von Theorie und Praxis der Konduktiven Pädagogik.

Kond. Förd. Akf Sei

Seifert, Josef W.:

Visualisieren, Präsentieren, Moderieren / Josef W. Seifert. - 11. Aufl. - Offenbach : Gabal, 1999. -
166 S. : zahlr. Ill., graph. Darst.

ISBN 3-923984-00-6

Das dreiteilige Buch gibt eine Fülle von Regeln, Tips und Anregungen für die eng
zusammenhängenden Themenbereiche Visualisieren, Präsentieren und Moderieren, die sofort in
der Praxis eingesetzt werden können.

Kond. Förd. Nn Sei

Seiwert, Lothar J.:

Das "neue" 1x1 des Zeitmanagements : Zeit im Griff, Ziele in Balance, Erfolg mit Methode /
Lothar J. Seiwert. - 19., durchges. Aufl. - Offenbach : Gabal, 1997. - 113 S. : zahlr. Ill., graph.
Darst.

ISBN 3-923984-89-8

Zeitmanagement bedeutet, die eigene Arbeit und Zeit zu beherrschen, anstatt sich von ihr
beherrschen zu lassen. Der Ratgeber zeigt, wie die täglichen Aufgaben, Termine und
Routinearbeiten übersichtlich und klar organisiert werden können, um sich dann auf das
Wesentliche konzentrieren zu können.

Kond. Förd. Nhq 4 She

Shelhav-Silberbusch, Chava:

Bewegung und Lernen : die Feldenkrais-Methode als Lernmodell / Chava Shelhav-Silberbusch. - Dortmund : Verl. Modernes Lernen, 1999. - 254 S. : Ill. (z.T. farb.), graph. Darst. ; 23 cm
ISBN 3-8080-0441-X kt. : DM 42.00

Fundierte Darstellung der Arbeit der Feldenkrais-Methode, samt der neurophysiologischen Erkenntnisse, auf die diese sich bezieht. Darüber hinaus entwirft die Autorin, Schülerin von Feldenkrais, ihr eigenes Modell der Ontogenese des Menschen einschließlich des darauf aufbauenden Konzepts zur praktischen Arbeit nach der Feldenkrais-Methode und erläutert dies anhand von Fallbeispielen.

Kond. Förd. Nhq 9 Stei; Nh Stei

Steiner, Herbert:

Gemeinsam gestalten : Arbeitsbuch zur integrativen Kreativitätsförderung / Herbert Steiner. - 3., unveränd. Aufl. - Dortmund : Borgmann, 1996. - 224 S. : zahlr. Ill. (z.T. farb.) und graph. Darst. ; 23 cm
ISBN 3-86145-027-5 kt. : 48,00

Vor dem Hintergrund der Integrationsbemühungen in Kindergarten und Schule hat der Verfasser ein grundlegendes Arbeitsbuch vorgelegt. Verschiedene Techniken der Gestaltung mit Farbe, Ton, Papier, Stoff, Holz und weiteren Materialien werden aufgezeigt. Darüber hinaus werden die einzelnen Werktechniken mit Einfühlungsvermögen und Phantasie den unterschiedlichen Körper- und Mehrfachbehinderungen angepasst, z.B.: durch Veränderung und Umbau von Pinseln, Stiften, Haltegeräten. Gute Darstellung in Text, Zeichnung und Foto als Anregung für Eltern, Betreuer, Therapeuten, Lehrer behinderter und nichtbehinderter Kinder zu pädagogisch-therapeutisch integrierter und zu individueller Arbeit.

Kond. Förd. Ver 1 Stei

Steinhausen, Hans-Christoph:

Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen : Lehrbuch der Kinder- und Jugendpsychiatrie / Hans-Christoph Steinhausen. - 4. Aufl. - München : Urban & Fischer, 2000. - XI, 420 S.
ISBN 3-437-21560-4 98.00 DM

Standard-Lehrbuch zur Kinder- und Jugendpsychiatrie. Es enthält umfangreiches Grundlagenwissen sowie spezielle Informationen zu Ursache, Diagnostik und Therapie der einzelnen psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter. Mit Adressen kinder- und jugendpsychiatrischer Einrichtungen in Deutschland, Österreich und der Schweiz.

Kond. Förd. Nhq 4 Stem

Stemme, Gisela:

Die frühkindliche Bewegungsentwicklung : Vielfalt und Besonderheiten / Gisela Stemme ; Doris von Eickstedt. - Düsseldorf : Verl. Selbstbestimmtes Leben, 1998. - 141 S. : Ill.
ISBN 3-910095-33-X 19.80 DM

Einführung für Eltern in die Prinzipien der frühkindlichen Bewegungsentwicklung und ihrer möglichen Problematik.

Kond. Förd. Nhl Stru

Struck, Veronika:

Atem-Spiele : Anregungen für die Sprach- und Stimmtherapie mit Kindern / Veronika Struck ; Doris Mols. - 2. Aufl. - Dortmund : Verl. Mod. Lernen, 1999. - 262 S.
ISBN 3-8080-0420-7

Das praxisorientierte Buch erläutert den Zusammenhang von Mundatmung und Sprachauffälligkeiten. Im praktischen Teil werden über 60 Atemspiele beschrieben, die sich leicht in die Behandlung sprachauffälliger Kinder und in die Stimmtherapie einfügen lassen.

Kond. Förd. Nhq 1 Stud

Studium und Weiterbildung für die Praxis Konduktiver Förderung und Rehabilitation in Europa

: Erfahrungen, Probleme, Lösungsversuche / Helga Keil.... - Dortmund : Verl. Mod. Lernen, 1998. - 173 S. : graph. Darst. - (Konduktive Förderung und Rehabilitation ; 4)
ISBN 3-8080-0419-3

Ausführliche Darstellung von Erfahrungen, Problemen, Lösungen und Lösungsversuchen aus Ungarn, Österreich, Großbritannien und Deutschland für Studium und Weiterbildung von Konduktor/innen.

T

Tatlow, Anita

Conductice education for children and adolescents with cerebral palsy

Kond. Förd. Nhp The

Theorien der Körperbehindertenpädagogik

: Festschrift für Ursula Haupt / hrsg. von Harry Bergeest... Mitarb.: Otto Speck.... - Bad Heilbrunn : Klinkhardt, 1999. - 450 S.
ISBN 3-7815-0971-0

Sammelband mit zahlreichen Aufsätzen zur Körperbehindertenpädagogik.

Kond. Förd. Nhq 1 Thi

The third World Congress on Conductive Education

: abstracts ; September 26-19,1999, Urakawa, Hokkaido, Japan - 1999. - 221 S. Englischer und japanischer Text

Vorträge anlässlich des 3. Weltkongresses zur Konduktiven Förderung in Japan.

Kond. Förd. Vbk Tit

Tittel, Kurt:

Beschreibende und funktionelle Anatomie des Menschen / Kurt Tittel. - 13., völlig überarb. Aufl. - Jena : Urban & Fischer, 2000. - 428 S. : zahlr. Ill. und graph. Darst. ; 29 cm ISBN 3-437-46150-8 fest geb. : 78,00

Standardlehrbuch zur Anatomie des aktiven und passiven Bewegungsapparates.

Ü

Kond. Förd. Nhq 3 Ueb

Übungsreihen für Geistigbehinderte

: Konzepte und Materialien / hrsg. von Susanne Dank. - Dortmund : Verl. Mod. Lernen.

Lehrgang F. Wahrnehmungsförderung

Heft 1. Geistigbehinderte üben kognitive Fähigkeiten und Fertigkeiten : Einführung zu den Formen Kreis und Dreieck / Anneliese Berres-Weber. - 1992. - o.Sz.: überw. Ill.

ISBN 3-8080-0286-7

Das Heft führt in knapper und allgemeinverständlicher Form in die grundlegende Methodik des Lehrgangs zur Übung kognitiver Fähigkeiten und Fertigkeiten ein. Unterrichtsbeispiele runden die allgemeine Einführung ab.

Kond. Förd. Nhq 3 Ueb

Übungsreihen für Geistigbehinderte

: Konzepte und Materialien / hrsg. von Susanne Dank. - Dortmund : Verl. Mod. Lernen.

Lehrgang F. Wahrnehmungsförderung

Heft 2. Geistigbehinderte üben kognitive Fähigkeiten und Fertigkeiten : Arbeitsmaterial zu den Formen Kreis und Dreieck / Anneliese Berres-Weber. - 1992. - o.Sz.: überw. Ill. (Querformat)

ISBN 3-8080-0246-8

Kond. Förd. Nhq 3 Ueb

Übungsreihen für Geistigbehinderte

: Konzepte und Materialien / hrsg. von Susanne Dank. - Dortmund : Verl. Mod. Lernen.

Lehrgang F. Wahrnehmungsförderung

Heft 3. Geistigbehinderte üben kognitive Fähigkeiten und Fertigkeiten : Einführung zu den Formen Quadrat und Rechteck / Anneliese Berres-Weber. - 1992. - o.Sz.: überw. III. (Querformat)

ISBN 3-8080-0247-6

Das Heft führt in knapper und allgemeinverständlicher Form in die grundlegende Methodik des Lehrgangs zur Übung kognitiver Fähigkeiten und Fertigkeiten ein. Unterrichtsbeispiele runden die allgemeine Einführung ab.

Kond. Förd. Nhq 3 Ueb

Übungsreihen für Geistigbehinderte :

Konzepte und Materialien / hrsg. von Susanne Dank. - Dortmund : Verl. Mod. Lernen.

Lehrgang F. Wahrnehmungsförderung

Heft 4. Geistigbehinderte üben kognitive Fähigkeiten und Fertigkeiten : Arbeitsmaterial zu der Form Quadrat / Anneliese Berres-Weber. - 1992. - o.Sz.: überw. III. (Querformat)

ISBN 3-8080-0248-4

Kond. Förd. Nhq 3 Ueb

Übungsreihen für Geistigbehinderte :

Konzepte und Materialien / hrsg. von Susanne Dank. - Dortmund : Verl. Mod. Lernen.

Lehrgang F. Wahrnehmungsförderung

Heft 5. Geistigbehinderte üben kognitive Fähigkeiten und Fertigkeiten : Arbeitsmaterial zu der Form Rechteck / Anneliese Berres-Weber. - Dortmund : Verl. Mod. Lernen, 1992. -o. Sz.: überw. III. (Querformat)

ISBN 3-8080-0249-2

V

Kond. Förd. Nhq 9 Vop

Vopel, Klaus W.:

Bewegungsspiele für Kinder von 3 bis 6 Jahren / Klaus W. Vopel. - Salzhausen : iskopress.

Kompendium anregender Spiele für Kinder im Kindergarten-, Vorschul- und Grundschulalter. Alle Spiele sind so angelegt, dass sie das kognitive Vermögen der Kinder ebenso fördern wie ihre motorische Geschicklichkeit. Visuelle, akustische und kinästhetische Wahrnehmung werden ebenso entwickelt wie Raumgefühl und rhythmisches Empfinden.

Band 2. Hallo Hände! - 1996. - 127 S.

ISBN 3-89403-362-2

Die Kinder erhalten bei diesen Spielen die Gelegenheit, die Geschicklichkeit beider Hände zu üben und die Koordination zwischen Hand und Auge zu verbessern.

Kond. Förd. Nhq 9 Vop

Vopel, Klaus W.:

Bewegungsspiele für Kinder von 3 bis 6 Jahren / Klaus W. Vopel. - Salzhausen : iskopress.

Kompendium anregender Spiele für Kinder im Kindergarten-, Vorschul- und Grundschulalter. Alle Spiele sind so angelegt, dass sie das kognitive Vermögen der Kinder ebenso fördern wie ihre motorische Geschicklichkeit. Visuelle, akustische und kinästhetische Wahrnehmung werden ebenso entwickelt wie Raumgefühl und rhythmisches Empfinden.

Band 3. Hallo Augen! - 1. Aufl. - 1996. - 127 S.

ISBN 3-89403-363-0

Der Band hilft, die visuell-räumliche Intelligenz der Kinder und ihr ästhetisches Empfinden auszubilden.

Kond. Förd. Nhq 9 Vop

Vopel, Klaus W.:

Bewegungsspiele für Kinder von 3 bis 6 Jahren / Klaus W. Vopel. - Salzhausen : iskopress.

Kompendium anregender Spiele für Kinder im Kindergarten-, Vorschul- und Grundschulalter. Alle Spiele sind so angelegt, dass sie das kognitive Vermögen der Kinder ebenso fördern wie ihre motorische Geschicklichkeit. Visuelle, akustische und kinästhetische Wahrnehmung werden ebenso entwickelt wie Raumgefühl und rhythmisches Empfinden.

Band 4. Hallo Ohren! - 1. Aufl. - 1996. - 127 S.

ISBN 3-89403-364-9

Bei diesen ungewöhnlichen, oft poetischen Bewegungsspielen lernen die Kinder ganz automatisch das konzentrierte Hören. Sie finden vielfältige Ausdrucksmöglichkeiten für ihre Lust an rhythmischer Aktivität und kreativer Bewegung.

Kond. Förd. Nhq 9 Vop

Vopel, Klaus W.:

Bewegungsspiele für Kinder von 3 bis 6 Jahren / Klaus W. Vopel. - Salzhausen : iskopress.

Kompendium anregender Spiele für Kinder im Kindergarten-, Vorschul- und Grundschulalter. Alle Spiele sind so angelegt, dass sie das kognitive Vermögen der Kinder ebenso fördern wie ihre motorische Geschicklichkeit. Visuelle, akustische und kinästhetische Wahrnehmung werden ebenso entwickelt wie Raumgefühl und rhythmisches Empfinden.

Band 5. Von Kopf bis Fuß - 2. Aufl. - 1999. - 127 S.

ISBN 3-89403-365-7

Reizvolle Spiele zeigen den Kindern, wie sie sich entspannen und alle Teile ihres Körpers spüren können.

W

Kond. Förd. Nhq 1 Web

Weber, Karin S.:

Einführung in das System Konduktiver Förderung und Rehabilitation : Konzept, Praxis, Perspektive / Karin S. Weber. - Dortmund : Verl. Modernes Lernen, 1998. - 253 S. -(Konduktive Förderung und Rehabilitation ; 1)

ISBN 3-8080-0415-0

Einführender Überblick in das Gesamtsystem der Konduktiven Förderung, der auch inhaltliche Zusammenhänge verdeutlicht.

Z

Kond. Förd. Nhq 4 Zin

Zinke-Wolter, Petra:

Spüren, Bewegen, Lernen : Handbuch der mehrdimensionalen Förderung bei kindlichen Entwicklungsstörungen / Petra Zinke-Wolter. - 4., völlig überarb. Aufl. - Dortmund : Borgmann, 2000. - 304 S. : Ill., graph. Darst.

ISBN 3-86145-191-3 48.00 DM

Darstellung der Mehrdimensionalen Neurophysiologischen Entwicklungstherapie, einem ganzheitlichen Konzept zur Förderung von Kindern mit Entwicklungsstörungen.

Kond. Förd. Ngl Zob

Zobel, Ilse:

Lexikon Sonderkindergärten von A - Z / Ilse Zobel. - Bonn : Reha-Verl., 1985. - 120 S. ISBN 3-88239-124-3

Das Lexikon enthält sämtliche Namen, Begriffe, Ausdrücke, Maßnahmen, Ratschläge u.a., die den gesamten Themenkreis Sonderkindergarten umfassen.